

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Биляр-Озерская средняя общеобразовательная школа  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
МБОУ «Биляр-Озерская СОШ»  
(протокол от 15.04.2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Биляр-Озерская  
СОШ» \_\_\_\_\_ / А.Е. Токарев/  
10.04.2025 г

Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Биляр-Озерская средняя общеобразовательная школа  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»  
за 2024 год

2025 г.

### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биляр-Озерская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Биляр-Озерская СОШ») |
| Руководитель                                 | Токарев Александр Евгеньевич                                                                                                                                                                 |
| Адрес организации                            | 423013, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с. Биляр-Озеро, ул. Зеленая, д.15                                                                                              |
| Телефон, факс                                | 8(4345) 3-95-10                                                                                                                                                                              |
| Адрес электронной почты                      | sch1265@mail.ru                                                                                                                                                                              |
| Учредитель                                   | Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан                                                                                                                |
| Дата создания                                | 1976 год                                                                                                                                                                                     |
| Лицензия                                     | от 14.11.2016 № 9040, серия 16ЛО1 №000590                                                                                                                                                    |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 16.01.2014 № 2641, серия 16А01 №0000403                                                                                                                                                   |

В Школе обучаются учащиеся из с. Биляр-Озеро - 30 об., с. Гайтанкино - 23 об., с. Кривое-Озеро - 10 об., с. Степное Озеро – 4 об., с. Заречное – 2 об.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Многие учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы: «Создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования».

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
3. Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.

4. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
6. Использование всевозможных средств воспитания общей культуры учащихся, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей русской культуры.
7. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями.
8. Привлечение родителей к учебно воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения образовательных проблем.

В учебном году в школе работали 9 классных руководителей.

Поставленные задачи воспитательной работы в учебном году реализовались через следующие мероприятия:

1. Формирование духовно-нравственных качеств;
2. Формирование патриотического сознания;
3. Формирование личности с активной жизненной позицией;
4. Формирование творческой личности;
5. Формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
6. Трудовое воспитание;
7. Формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии со Стратегией развития воспитания Республики Татарстан, программой духовно- нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и ООП СОО по следующим направлениям:

-формирование духовно-нравственных качеств;

-формирование патриотического сознания;

-формирование личности с активной жизненной позицией;

-формирование творческой личности;

-формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;

- трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение;

- формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

На 2023-2024 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

-вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, флешмобы и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, республиканского уровней, регионального. Ежегодно в октябре отряд школы «Озоновый зонтик» принимает участие в Республиканском фестивале «Юные натуралисты – защитники природы Татарстана».

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания.

На начало 2023-2024 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2024 году проводились согласно требованиям. В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

## **Профилактика правонарушений**

На конец года: состоят на учете ОПДН – 0 чел. (он же состоит на ВШУ); состоят на ВК –11 чел.; находятся в социально-опасном положении – 3 семьи; находятся под опекой – 3 учащихся.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Кроме того, в школе создан Отряд профилактики из 11 учащихся 8-11 классов, в целях профилактики правонарушений учащихся. Отряд профилактики на еженедельных заседаниях анализирует и выявляет нарушителей. Если количество записей за нарушение дисциплины две, то учащийся вызывается на общешкольную линейку, если 3 – вызывается на заседание комиссии, где обсуждается его поведение и определяется мера взыскания. Следующая ступень – административная комиссия с участием членов родительского комитета, администрации школы, инспектора ПДН. По итогам года 3 учащихся вызывались на комиссию, что говорит о кропотливой работе комиссии и ее результате работы.

В течение всего года классными руководителями ведется ежедневный мониторинг 2024 год посещаемости учащихся.

Динамика правонарушений по МБОУ «Биляр-Озерская СОШ» такова:

| Вид нарушений                                    | 2023 год | 2024 год |
|--------------------------------------------------|----------|----------|
| Уголовное                                        | 0        | 0        |
| Мелкое хулиганство                               | 0        | 0        |
| Употребление спиртных напитков                   | 0        | 0        |
| Закон №71                                        | 0        | 0        |
| Употребление наркотических средств ПАВ           | 0        | 0        |
| Не достижение возраста уголовной ответственности | 0        | 0        |

Динамика состоящих на учете обучающихся МБОУ «Биляр-Озерская СОШ»:

| Вид учета | 2023 год                            | 2024 год                            |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ОПДН      | 0                                   | 0                                   |
| ВШУ       | 9 (зеленая зона)<br>2 (желтая зона) | 9 (зеленая зона)<br>1 (желтая зона) |

Ежегодно составляется психологический абонемент на сотрудничество МБОУ «Биляр-Озерская СОШ» с ППМС центром «Доверие». В 2024 году по запросу школы были проведены встречи с родителями, на которых рассматривались вопросы воспитания детей, адаптационного периода обучающихся начальных классов (1 и 5 классов), также психологическая поддержка выпускников, их родителей, педагогов в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Под особым контролем находятся вопросы занятости детей, состоящих на ВШК и профилактических учетах. 100 % учащихся, состоящих на учете охвачены внеурочной деятельностью и в профильных отрядах.

## Дополнительное образование

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой культуры личности и обеспечение условий для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей каждого ребенка. На базе школы дополнительное образование не ведется из-за отсутствия лицензии на допобразование.

В школы работает бесплатные кружки по предметам, занимаются 100% наших обучающихся.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы школы, осуществляет общее руководство Школой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений                                                                                                           |
| Родительские собрания     | - вносят предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения;<br>- обсуждают задачи, связанных с учебно-воспитательной работой;<br>- взаимодействуют с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициируют проведение семинаров для родителей (законных представителей);</li> <li>- участвуют в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д.</li> <li>- рассматривают методы и способы эффективного сотрудничества Учреждения и семей учащихся и воспитанников;</li> <li>- подводят итоги работы за определенный период;</li> <li>- рассматривают актуальные педагогические проблемы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Совет родителей (комитет) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита прав и законных интересов обучающихся их родителей (законных представителей);</li> <li>- изучение общественного мнения и потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах</li> <li>- принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.);</li> <li>- утверждение списков социально не защищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием;</li> <li>- формирование временных комиссий (или иных рабочих органов) по различным направлениям деятельности;</li> <li>- согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также их родителей (законных представителей);</li> <li>- выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения</li> </ul> |
| Совет обучающихся         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование, организация и проведение внешкольных мероприятий</li> <li>- разработка и реализация социально значимых проектов;</li> <li>- участие в организации дежурства;</li> <li>- проведение опросов среди обучающихся;</li> <li>- сбор предложений обучающихся к администрации Учреждения и коллегиальным органам управления;</li> <li>- встречи с администрацией Учреждения по мере необходимости; внесение предложений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса</li> <li>- внесение предложений администрации Учреждения о поощрении обучающихся;</li> <li>- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- объединение учителей начальных классов и физкультуры;
- объединение гуманитарного цикла предметов;
- естественно-математических дисциплин;
- классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся



Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 80                    | 85                    | 77                    | 69                 |
|       | — начальная школа                                                  | 26                    | 23                    | 19                    | 20                 |
|       | — основная школа                                                   | 49                    | 54                    | 48                    | 43                 |
|       | — средняя школа                                                    | 5                     | 8                     | 10                    | 6                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|       | — начальная школа                                                  | —                     | —                     | —                     | —                  |
|       | — основная школа                                                   | —                     | —                     |                       |                    |
|       | — средняя школа                                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |       | Окончили год    |   | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|-------|-----------------|---|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %     | С отметками «5» | % | Кол-во                           | % |
| 2      | 3                 | 1                     | 33,3  | 0               | 0 | 0                                | 0 |
| 3      | 7                 | 3                     | 43    | 0               | 0 | 0                                | 0 |
| 4      | 3                 | 1                     | 33,3  | 0               | 0 | 0                                | 0 |
| Итого  | 13                | 4                     | 30,77 | 0               | 0 | 0                                | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 8,12 процента (в 2023 был 38,89%), отличники так и не появились, но неуспевающие отсутствуют.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |       | Окончили год    |      | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|-------|-----------------|------|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %     | С отметками «5» | %    | Кол-во                           | % |
| 5      | 4                 | 2                     | 50    | 0               | 0    | 0                                | 0 |
| 6      | 10                | 3                     | 30    | 1               | 10   | 0                                | 0 |
| 7      | 14                | 3                     | 21,43 | 1               | 7,14 | 0                                | 0 |
| 8      | 12                | 3                     | 25    | 1               | 8,33 | 0                                | 0 |
| 9      | 7                 | 3                     | 42,86 | 0               | 0    | 0                                | 0 |
| Итого  | 47                | 14                    | 29,79 | 3               | 6,38 | 0                                | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,83 процента (в 2023 был 34,62%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,31 процента (в 2023 — 7,69%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |      | Окончили год    |    | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|------|-----------------|----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %  | Кол-во                           | % |
| 10     | 4                 | 1                     | 25   | 0               | 0  | 0                                | 0 |
| 11     | 6                 | 2                     | 33,3 | 1               | 16 | 0                                | 0 |
| Итого  | 10                | 3                     | 30   | 1               | 10 | 0                                | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 7,5 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился (в 2023 было 25%).

#### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. 33% для поступления в вуз сдавали обществознание, 33% -географию, 33%-математику (профильный уровень),16% — физику, 16% — химию, 16% — биологию и 16% — информатику и ИКТ.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет           | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся прошли порог | Сколько обучающихся получили свыше 80 баллов | Средний балл     |
|-------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| Русский язык      | 6                     | 6                                | 1                                            | 57               |
| Математика        | 2(П)<br>4(Б)          | 2<br>4                           | 0                                            | 61 (П)<br>4,5(Б) |
| Физика            | 1                     | 1                                | 0                                            | 49               |
| Информатика и ИКТ | 1                     | 1                                | 0                                            | 70               |
| Биология          | 1                     | 1                                | 0                                            | 75               |
| Химия             | 1                     | 1                                | 0                                            | 68               |
| География         | 2                     | 2                                | 0                                            | 53,5             |
| История           | 2                     | 2                                | 0                                            | 47,5             |
| Итого:            | 20                    | 20                               | 1                                            | 60,125           |

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета | С отличием синего-голубого цвета | Итого |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|-------|
| 2021                            | -                         | -                                | -     |
| 2022                            | -                         | -                                | -     |
| 2023                            | 1                         | -                                | 1     |
| 2024                            | 1                         | -                                | 1     |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

| Год<br>выпу<br>ска | Основная школа |                                             |                                                 |                                           | Средняя школа |                        |                                           |                                 |                                                             |
|--------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                    | Все<br>го      | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>Школ<br>ы | Пере<br>шли в<br>10-й<br>класс<br>друго<br>й ОО | Поступили в<br>профессионал<br>ьную<br>ОО | Все<br>го     | Поступ<br>или<br>в ВУЗ | Поступили в<br>профессионал<br>ьную<br>ОО | Устроил<br>ись<br>на работ<br>у | Пошл<br>и на<br>срочн<br>ую<br>служб<br>у по<br>призы<br>ву |
| 2022               | 8              | 5                                           | 0                                               | 3                                         | 3             | 2                      | 1                                         | 0                               | 0                                                           |
| 2023               | 9              | 3                                           | 0                                               | 6                                         | 2             | 1                      | 1                                         | 0                               | 0                                                           |
| 2024               | 7              | 3                                           | 0                                               | 4                                         | 6             | 3                      | 3                                         | 0                               | 0                                                           |

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов и 1 педагог-организатор, все имеют высшее педагогическое образование. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 106).

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6771 единиц;
- книгообеспеченность – 100
- обращаемость – 0,1
- объем учебного фонда - 1583 единиц;
- число пользователей – 93 чит.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 1583                      | 1020                                  |
| 2 | Педагогическая | 425                       | 23                                    |
| 3 | Художественная | 4328                      | 1050                                  |
| 4 | Справочная     | 196                       | 28                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе действуют 12 учебных кабинетов, 7 из них оснащены проекторами и экранами, 5 – интерактивными досками.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Биляр-Озерская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов. По итогам

проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по естественно-научному направлению (приказ от 16.12.2024 № 156).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек           | 69         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек           | 20         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек           | 43         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек           | 6          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 26 (33,8%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл              | 3          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл              | 57         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл              | 61 и 4,5   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |



|                                                                                                                                                                  |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 1 (16%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 18 (25%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |             |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 7 (9%)      |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)      |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 6 (9%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 6(9%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              |             |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 14          |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 14          |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0           |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 0           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) |             |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                      | 0 (0%)      |
| — первой                                                                                                                                                         |                      | 11 (78,57%) |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек<br>(процент) |             |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 0 (0%)      |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 4 (28%)     |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |             |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 0 (0%)      |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 4 (28%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 11 (78,57%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 11 (78,57%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,175       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 7           |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да          |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да          |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да          |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                      | да          |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                      | да          |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                      | да          |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                      | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек<br>(процент) | 69(100%)    |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м                | 10          |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства

РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.